

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику и свойства поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и последствия их воздействия на организм человека; методы и способы защиты поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1.	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.	1. Установите соответствие	Установите соответствие поражающих факторов и их характеристики. Поражающие факторы: 1. динамические 2. психоэмоциональный 3. радиационные Характеристика: А. воздействует на людей, находящихся в экстремальных условиях, что проявляется снижением работоспособности, нарушением психической деятельности. Б. возникают при авариях на радиационно-опасных объектах в результате воздействия ионизирующих излучений на организм человека и вызывая лучевую болезнь, лучевые ожоги кожи и поражения внутренних органов. В. возникают в результате	динамические – возникают в результате непосредственного действия избыточного давления во фронте ударной волны, отбрасывания человека скоростным напором и ударов о внешние предметы, действия вторичных снарядов и приводят к возникновению различных ранений и закрытых травм. психоэмоциональный – воздействует на людей, находящихся в экстремальных условиях, что проявляется снижением работоспособности, нарушением психической деятельности. радиационные – возникают при авариях на	да	нет	да

			непосредственного действия избыточного давления во фронте ударной волны, отбрасывания человека скоростным напором и ударов о внешние предметы, действия вторичных снарядов и приводят к возникновению различных ранений и закрытых травм.	радиационно-опасных объектах в результате воздействия ионизирующих излучений на организм человека и вызывая лучевую болезнь, лучевые ожоги кожи и поражения внутренних органов.			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие поражающие факторы возникают в результате воздействия высоких температур и приводят к термическим ожогам, общему перегреванию организма, а при воздействии низких температур - переохлаждению организма и отморожениям?	термические	да	нет	нет

УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие состояния входят в перечень состояний, при которых оказывается первая помощь? 1) наружные кровотечения 2) укусы или ужаления ядовитых животных 3) головная боль 4) остановка дыхания и (или) остановка кровообращения 5) острые заболевания	1) наружные кровотечения 2) укусы или ужаления ядовитых животных 4) остановка дыхания и (или) остановка кровообращения	да	да	да

	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно- опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		желудочно-кишечного тракта б) кожные высыпания аллергического характера				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Вы оказались свидетелем ДТП, в результате которого пострадали трое взрослых пассажиров автомобиля: мужчина средних лет, женщина пожилого возраста и молодой парень. Вы оказываетесь первым человеком на месте происшествия и оцениваете состояние пострадавших следующим образом: Мужчина средних лет находится в автомобиле, сидит неподвижно, лицо бледное, дыхание отсутствует, реакции на внешние раздражители нет. Женщина пожилого возраста сидит на земле, жалуется на сильную головную боль и тошноту, немного дезориентирована.	мужчина средних лет	да	нет	нет

			Молодой парень находится в сознании, испытывает умеренную боль в области ноги, конечность деформирована. Определите, кому первому будет оказываться первая помощь по порядку приоритетности?				
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Безопасность	1.	Установите	2) наложить	да	да	да

	жизнедеятельности Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора. Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или	Установите последовательность	последовательность при оказании первой помощи в следующей ситуации: в верхней трети правого плеча пораженного рваная рана, умеренно кровоточащая. Движения в локтевом и плечевом суставах слегка затруднены. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) иммобилизовать руку 2) наложить стерильную давящую повязку на рану 3) вызвать скорую помощь или транспортировать в лечебное учреждение самостоятельно	стерильную давящую повязку на рану 1) иммобилизовать руку 3) вызвать скорую помощь или транспортировать в лечебное учреждение самостоятельно			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В ПГТ случилось наводнение. Семья проживает в двухэтажном доме, вода затопила первый этаж и частично захватила второй, после чего перестала пребывать. В какой части дома семье	крыша	да	нет	нет

	ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		ожидать бригаду спасателей для эвакуации, чтобы их заметили?				
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.1.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.1.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	з-1. Знает признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях можно прекратить выполнение сердечно-легочной реанимации? 1) реанимационные мероприятия прекращаются спустя ровно десять минут непрерывных усилий независимо от состояния пациента 2) реанимационные мероприятия прекращаются, если при выполнении сломали ребро 3) реанимационные мероприятия можно прекратить выполнять самостоятельно, если прибыла скорая медицинская помощь или другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую	3) реанимационные мероприятия можно прекратить выполнять самостоятельно, если прибыла скорая медицинская помощь или другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую 4) реанимационные мероприятия можно прекратить при появлении угрозы для лица, оказывающего первую помощь 6) реанимационные мероприятия прекращаются при появлении явных признаков жизни у пострадавшего	да	да	да

			помощь 4) реанимационные мероприятия можно прекратить при появлении угрозы для лица, оказывающего первую помощь 5) реанимационные мероприятия прекращаются спустя ровно пятнадцать минут непрерывных усилий независимо от состояния пациента 6) реанимационные мероприятия прекращаются при появлении явных признаков жизни у пострадавшего				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое количество вдохов необходимо сделать в одном цикле при выполнении СЛР? Ответ запишите цифрой.	2	да	да	нет

ПК-1.2.1.

Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и	ПК-1.2.1.	у-1. Умеет выявлять клинические признаки

оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форм	состояний, требующих оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь	1. Установите соответствие	Установите соответствие вида травмы и необходимого положения тела пострадавшего. Вид травмы: 1. травма грудной клетки 2. травма позвоночника 3. травма таза Положение тела: А. лежа на спине с полусогнутыми ногами, сведенными в районе коленных и голеностопных суставов Б. в полусидячем	травма грудной клетки – в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону травма позвоночника – должен располагаться на твердой ровной поверхности травма таза – лежа на спине с полусогнутыми ногами, сведенными в	да	да	да

	при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		положении с наклоном туловища на пораженную сторону В. должен располагаться на твердой ровной поверхности	районе коленных и голеностопных суставов			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия. Один из участников аварии получил серьезную травму ноги, в том числе глубокий порез острым предметом. Из раны вытекает пульсирующая алая струя крови. Определите вид наружного кровотечения?	артериальное	да	нет	нет

ПК-1.2.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка	ПК-1.2.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;	у-1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания первой помощи; выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию

жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для проверки наличия дыхания необходимо: 1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 2) проверять наличие дыхания, приложив ухо прямо к губам пострадавшего 3) поднести руку ко рту пострадавшего и ждать ощущения теплого воздуха на коже ладони 4) использовать зеркало или стекло перед ртом пострадавшего, ожидая	1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке	да	да	да

	опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		появление конденсата 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое количество надавливаний на грудную клетку необходимо сделать в одном цикле при выполнении СЛР? Ответ запишите цифрами.	30	да	да	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
2. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
5. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.
6. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.
7. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности.
8. Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности.
9. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
10. Первая помощь при травмах.
11. Первая помощь при термических повреждениях.
12. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными.
13. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами.

14. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Рассмотрено на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности, ИОЗ им. Н.П. Григоренко протокол от «29» мая 2026 №11

**Assessment tools for conducting attestation in discipline «Life safety»
for students of 2026 years of admission under the educational programme 31.05.01 General Medicine, specialisation (profile) General
Medicine (Specialist's degree), form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

1. Assessment Tools for Ongoing Monitoring in Classes (OC), Evaluation of Students' Independent Work (IW), and Interim Assessment (IA), Allowing Verification of the Formation of Knowledge (K) / Skills (S) / Abilities (A) Provided for by the Discipline Programme:

UC-8.1.1. Knows the consequences of the impact of harmful and dangerous factors on the human and animal body and the natural environment; methods and means of protection against harmful and dangerous factors in everyday life and in professional activities.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
UC-8. Able to create and maintain safe living conditions in everyday life and professional activities to preserve the natural environment, ensure sustainable development of society, including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts.	UC-8.1.1. Knows the consequences of the impact of harmful and dangerous factors on the human and animal body and the natural environment; methods and means of protection against harmful and dangerous factors in everyday life and in professional activities.	k-1. Knows the characteristics and properties of damaging factors of emergencies and the consequences of their impact on the human body; methods and means of protection against damaging factors of emergencies.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 1. Life Safety. General characteristics of emergencies. Organisational framework for prevention and response to emergencies. Natural emergencies. Emergencies associated with ionising radiation. Characteristics and types of ionising radiation. Emergencies associated with the hydrodynamic factor.	1. Matching	Match the damaging factors with their characteristics. Damaging factors: 1. dynamic 2. psycho-emotional 3. radiation Characteristics: A. affects people in extreme conditions, manifesting as decreased performance and impaired mental activity. B. occur during accidents at radiation-hazardous facilities as a result of ionising radiation affecting the human body, causing radiation sickness, radiation burns of the skin and damage to internal organs. C. arise from the direct action of overpressure in the shock wave front, the throwing of a person by the high-speed pressure,	dynamic – C psycho-emotional – A radiation – B	yes	no	yes

			impacts against external objects, and the action of secondary projectiles, leading to various wounds and closed injuries.				
		2. Open-ended questions	What damaging factors arise from exposure to high temperatures and lead to thermal burns, general overheating, and when exposed to low temperatures – to hypothermia and frostbite?	thermal	yes	no	no

UC-8.2.1. Is able to make decisions on ensuring safety in various situations, including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
UC-8. Able to create and maintain safe living conditions in everyday life and professional activities to preserve the natural environment, ensure sustainable development of society, including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts.	UC-8.2.1. Is able to make decisions on ensuring safety in various situations, including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts.	s-1. Is able to make decisions on providing first aid and applying protective measures in the event of a threat and occurrence of emergencies.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 1. Life Safety. General characteristics of emergencies. Organisational framework for prevention and response to emergencies. Natural emergencies. Emergencies associated with ionising radiation. Characteristics and types of ionising radiation. Emergencies associated with the hydrodynamic factor. Module 2. First Aid. Organisational and legal aspects of first aid provision. First aid for unconsciousness, respiratory arrest, and cardiac arrest. First aid for life-threatening conditions. First aid for wounds and bleeding. First aid for injuries. First	1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)	Choose three correct answers from the six. Which conditions are included in the list of conditions for which first aid is provided? 1) external bleeding 2) bites or stings of venomous animals 3) headache 4) respiratory arrest and/or cardiac arrest 5) acute gastrointestinal diseases 6) allergic skin rashes	1) external bleeding 2) bites or stings of venomous animals 4) respiratory arrest and/or cardiac arrest	yes	yes	yes

	aid for thermal injuries. First aid for bites or stings of venomous animals. First aid for poisoning by hazardous chemicals. Contents of first-aid kits. First aid for acute psychological reactions to stress.						
		2. Situational tasks / case studies	You witnessed a road traffic accident in which three adult passengers were injured: a middle-aged man, an elderly woman, and a young man. You are the first person at the scene and you assess the condition of the victims as follows: The middle-aged man is in the car, sitting motionless, his face is pale, breathing is absent, no reaction to external stimuli. The elderly woman is sitting on the ground, complaining of severe headache and nausea, slightly disoriented. The young man is conscious, experiencing	the middle-aged man	yes	no	no

			moderate pain in the leg area, the limb is deformed. Determine who will receive first aid first in order of priority?				
--	--	--	---	--	--	--	--

UC-8.3.1. Possesses skills in ensuring safety in the «human-habitat» system.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
UC-8. Able to create and maintain safe living conditions in everyday life and professional activities to preserve the natural environment, ensure sustainable development of society, including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts.	UC-8.3.1. Possesses skills in ensuring safety in the «human-habitat» system.	a-1. Possesses the skills of safe behaviour in emergencies and providing first aid in emergencies.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 1. Life Safety. General characteristics of emergencies.	1. Sequencing	Establish the sequence of first aid in the following situation: in the upper third	2) apply a sterile pressure bandage to the wound 1) immobilise the arm	yes	yes	yes

	Organisational framework for prevention and response to emergencies. Natural emergencies. Emergencies associated with ionising radiation. Characteristics and types of ionising radiation. Emergencies associated with the hydrodynamic factor. Module 2. First Aid. Organisational and legal aspects of first aid provision. First aid for unconsciousness, respiratory arrest, and cardiac arrest. First aid for life-threatening conditions. First aid for wounds and bleeding. First aid for injuries. First aid for thermal injuries. First aid for bites or stings of venomous animals. First aid for poisoning by hazardous chemicals. Contents of first-aid kits. First aid for acute psychological reactions to stress.		of the right shoulder of the victim there is a lacerated wound with moderate bleeding. Movements in the elbow and shoulder joints are slightly difficult. Write the corresponding order of numbers. 1) immobilise the arm 2) apply a sterile pressure bandage to the wound 3) call an ambulance or transport to a medical facility independently	3) call an ambulance or transport to a medical facility independently			
--	--	--	--	--	--	--	--

		2. Situational tasks / case studies	A flood occurred in a settlement. A family lives in a two-storey house; water flooded the first floor and partially reached the second floor, after which it stopped rising. In which part of the house should the family wait for the rescue team for evacuation so that they can be spotted?	on the roof	yes	no	no
--	--	--	--	-------------	-----	----	----

PC-1.1.3. Knows the clinical signs of sudden cardiac and/or respiratory arrest; rules for performing basic cardiopulmonary resuscitation; principles of operation of devices for external electrical impulse therapy (defibrillation); rules for performing external electrical impulse therapy (defibrillation) in sudden cardiac and/or respiratory arrest.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-1. Is able to recognise and provide medical care in emergency or urgent forms in conditions that pose a threat to the patient's life, including states of clinical death (cessation of vital functions of the human body – circulation and/or respiration).	PC-1.1.3. Knows the clinical signs of sudden cardiac and/or respiratory arrest; rules for performing basic cardiopulmonary resuscitation; principles of operation of devices for external electrical impulse therapy (defibrillation); rules for performing external electrical impulse therapy (defibrillation) in sudden cardiac and/or respiratory arrest.	k-1. Knows the signs of sudden cardiac and respiratory arrest; rules for performing basic cardiopulmonary resuscitation.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 2. First Aid. Organisational and legal aspects of first aid provision. First aid for unconsciousness, respiratory arrest, and cardiac arrest. First aid for life-threatening conditions. First aid for wounds and bleeding. First aid for injuries. First aid for thermal injuries. First aid for bites or stings of venomous animals. First aid for poisoning by hazardous chemicals. Contents of first-aid kits. First aid for acute psychological reactions to stress.	1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)	Choose three correct answers from the six. In which cases can cardiopulmonary resuscitation be stopped? 1) resuscitation measures are stopped exactly after ten minutes of continuous efforts, regardless of the patient's condition 2) resuscitation measures are stopped if a rib is broken during performance 3) resuscitation measures can be stopped on your own if an ambulance or other special services whose staff are obliged to provide first aid arrive 4) resuscitation measures can be stopped if there is a threat to the person providing first aid 5) resuscitation measures are stopped exactly after fifteen minutes of	3) resuscitation measures can be stopped on your own if an ambulance or other special services whose staff are obliged to provide first aid arrive 4) resuscitation measures can be stopped if there is a threat to the person providing first aid 6) resuscitation measures are stopped when obvious signs of life appear in the victim	yes	yes	yes

			continuous efforts, regardless of the patient's condition 6) resuscitation measures are stopped when obvious signs of life appear in the victim				
		2. Open-ended questions	How many breaths should be given in one cycle during CPR? Write the answer as a number.	2	yes	yes	no

PC-1.2.1. Is able to identify clinical signs of conditions requiring medical care in an urgent form; perform measures to provide medical care in an urgent form.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-1. Is able to recognise and provide medical care in emergency or urgent forms in conditions that pose a threat to the patient's life, including states of clinical death (cessation of vital functions of the human body – circulation and/or respiration).	PC-1.2.1. Is able to identify clinical signs of conditions requiring medical care in an urgent form; perform measures to provide medical care in an urgent form.	s-1. Is able to identify clinical signs of conditions requiring first aid in emergencies; perform first aid measures.

№	Discipline section(s),	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control
---	------------------------	-----------	--------------	----------------	---------------------------

	subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability				OC	IW	IA
1.	Module 2. First Aid. Organisational and legal aspects of first aid provision. First aid for unconsciousness, respiratory arrest, and cardiac arrest. First aid for life-threatening conditions. First aid for wounds and bleeding. First aid for injuries. First aid for thermal injuries. First aid for bites or stings of venomous animals. First aid for poisoning by hazardous chemicals. Contents of first-aid kits. First aid for acute psychological reactions to stress.	1. Matching	Match the type of injury with the required position of the victim. Injury type: 1. chest injury 2. spine injury 3. pelvic injury Position: A. lying on the back with legs half-bent and slightly apart at the knee and ankle joints B. semi-sitting position with the torso tilted towards the affected side C. should be placed on a firm, flat surface	chest injury – B spine injury – C pelvic injury – A	yes	yes	yes
		2. Situational tasks / case studies	You witnessed a road traffic accident. One of the participants sustained a serious leg injury, including a deep cut by a sharp object. A pulsating stream of bright	Arterial	yes	no	no

			red blood is flowing from the wound. Determine the type of external bleeding?				
--	--	--	---	--	--	--	--

PC-1.2.2. Is able to identify conditions requiring emergency medical care, including clinical signs of sudden cardiac and respiratory arrest; perform basic cardiopulmonary resuscitation in combination with electrical impulse therapy (defibrillation).

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-1. Is able to recognise and provide medical care in emergency or urgent forms in conditions that pose a threat to the patient's life, including states of clinical death (cessation of vital functions of the human body – circulation and/or respiration).	PC-1.2.2. Is able to identify conditions requiring emergency medical care, including clinical signs of sudden cardiac and respiratory arrest; perform basic cardiopulmonary resuscitation in combination with electrical impulse therapy (defibrillation).	s-1. Is able to identify conditions requiring first aid; perform basic cardiopulmonary resuscitation.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 2. First Aid. Organisational and legal aspects of first aid provision. First aid for	1. Multiple-choice (choose three correct)	Choose three correct answers from the six. To check for breathing, it is necessary to:	1) see chest movements in the victim 5) bend down with your cheek and ear to the	yes	yes	yes

	unconsciousness, respiratory arrest, and cardiac arrest. First aid for life-threatening conditions. First aid for wounds and bleeding. First aid for injuries. First aid for thermal injuries. First aid for bites or stings of venomous animals. First aid for poisoning by hazardous chemicals. Contents of first-aid kits. First aid for acute psychological reactions to stress.	answers out of six)	1) see chest movements in the victim 2) check breathing by putting your ear directly to the victim's lips 3) bring your hand to the victim's mouth and wait for the sensation of warm air on the skin of your palm 4) use a mirror or glass in front of the victim's mouth, waiting for condensation to appear 5) bend down with your cheek and ear to the victim's mouth and nose and try to hear their breathing for 10 seconds 6) feel the exhaled air on your cheek	victim's mouth and nose and try to hear their breathing for 10 seconds 6) feel the exhaled air on your cheek			
		2. Open-ended questions	How many chest compressions should be performed in one cycle during CPR? Write the answer as a number.	30	yes	yes	no

2. Questions for Preparation for the Interim Assessment:

1. General characteristics of emergencies.
2. Organisational framework for prevention and response to emergencies.
3. Natural emergencies.
4. Emergencies related to the release of hazardous chemicals.

5. Emergencies associated with ionising radiation.
6. Emergencies associated with the hydrodynamic factor.
7. First aid for cardiac disorders.
8. First aid for respiratory disorders.
9. First aid for wounds and bleeding.
10. First aid for injuries.
11. First aid for thermal injuries.
12. First aid for bites or stings of venomous animals.
13. First aid for poisoning by hazardous chemicals.
14. First aid for acute psychological reactions to stress.

The full set of assessment tools for the discipline is available in the Electronic Information and Educational Environment of Volgograd State Medical University of the Ministry of Health of Russia.

Reviewed and approved at the meeting of the Department of Life safety, Minutes № 11 dated “29” May 2026.

Заведующий кафедрой
Head of the Department



А.Д.Доника
A.D.Donika